

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждено
приказом по школе
№ 33а
от 12 апреля 2021г.

**Должностная инструкция
учителя Центра образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
на базе МБОУ Васильевской средней общеобразовательной школы**

1. Общие положения

1.1. Педагог Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Васильевской СОШ (далее – Центр) относится к категории специалистов.

1.2. Учитель Центра назначается и освобождается от должности приказом директора школы.

1.3. Учителем Центра может быть принят учитель МБОУ Васильевской СОШ в рамках исполняемых им должностных обязанностей в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству, педагог дополнительного образования.

1.4. Размер ставки и оплаты труда учителя Центра определяется директором МБОУ Васильевской СОШ в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

2. В своей деятельности учитель Центра руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования Московской области и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; трудовым законодательством;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Васильевской СОШ;

Положением о деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Васильевской СОШ.

3. Функции учителя

3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. Обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

3.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

4. Должностные обязанности учителя

4.1. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции «Обучение»:

разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

планирует и проводит учебные занятия;

систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

формирует универсальные учебные действия;
формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
формирует мотивацию к обучению;
вовлекает обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
объективно оценивает знания обучающихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

4.2. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Воспитание»:

регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
реализует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
определяет и принимает правила поведения обучающимися в соответствии с Уставом МБОУ Васильевской СОШ и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
проектирует и реализует воспитательные программы;
проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

4.3. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Развитие»:

выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития;
оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;
применяет инструментарий и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;
осваивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, детисироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
оказывает адресную помощь обучающимся; взаимодействуют с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;
осваивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

формировать и реализовать программы развития универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формировать толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;

формировать систему регуляции поведения и деятельность обучающихся; участвовать в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

4.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования.

Применение программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения.

Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения.

Организация предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных турниров, викторин в школе и др.

5. Права учителя Центра.

Учитель имеет право:

участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения; по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;

запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей; требовать от руководства МБОУ Васильевской СОШ оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;

свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;

участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;

участвовать в управлении Организацией в порядке, установленном Уставом; на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. №37 «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»; постановление Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2008 г. № 678 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6.2. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции.

С Должностной инструкцией ознакомился _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 20 __ года.

Экземпляр данной должностной инструкции получил _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 20 __ года.